www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)** **چاپ ۸٤**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ صبح**	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱٦ / ۱۰ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی** ماه سال **۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید.** **الف) از احساس مثبت نسبت به ویژگیهایی که فرد خود را با آن می شناسد یا دیگران او را به آن می شناسند ، با عنوان ..... یاد می شود.** **ب) طبقه بندی اعضای جامعه بر مبنای برخورداری از مزایا ، ..... نامیده می شود.**	۰/۵
۲	**چرا شرکت در کنکور و قبولی در دانشگاه برای بیشتر دانش آموزان دبیرستانی اهمیت یافته است، در حالی که آن را تجربه نکرده اند؟**	۱
۳	**رابطه قدرت و هویت را توضیح دهید:**	۱/۵
٤	**با ذکر یک مثال ، نقش باورها ، ارزش ها و هنجارهای مشترک را در شکل گیری هویت های جمعی توضیح دهید.**	۱
٥	**روایت را تعریف کنید:**	۱
٦	**واکنش ایرانی ها را نسبت به موقعیت جدید بنویسید: (۲ مورد)**	۱
۷	**بالاترین مرتبه و پست ترین مرتبه قشربندی در نظام کاستی کدامند؟**	۱
۸	**چهار مورد از پیامدهای تراکم ثروت را بنویسید:**	۱
۹	**مفهوم تراکم قدرت را توضیح دهید:**	۱
۱۰	**از پیامدهای تراکم قدرت گسترش بی میلی و احساس بی قدرتی سیاسی را توضیح دهید:**	۱
۱۱	**ویژگیهای نظام مردم سالاری چیست؟**	۱
۱۲	**منظور از حالت انسداد و محرومیت اجتماعی چیست؟**	۱
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)** **چاپ ۸٤**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ صبح**	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱٦ / ۱۰ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی** ماه سال **۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۳	یقه سفیدان چه کسانی هستند. توضیح دهید (۲ مثال بزنید) :	۱
۱٤	تأثیر شرایط خانوادگی را در وضعیت تحصیلی فرزندان اقشار بالا و اقشار پایین جامعه مقایسه کنید:	۱
۱۵	نقش تشکل های مدنی را در تعدیل مزایای اجتماعی و کاهش محرومیت توضیح دهید:	۱
	فعالیت	
۱	در هر یک از موارد زیر چه عاملی مبنای شناخت فرد از خودش قرار گرفته است: الف) فردی که خود را دارای استعداد خارق العاده می شناسد. (.....) ب) پژوهشگری که دانشی تولید کرده که مورد استفاده صنایع قرار می گیرد. (.....)	۱
۲	هر یک از موارد زیر بیانگر کدام یک از عوامل تمایز بخش هویت جمعی و ملی می باشد؟ الف) آثار تخت جمشید (.....) ب) تابلوهای نقاشی کمال الملک (.....) پ) آثار گوته (.....) ت) رشته کوههای البرز (.....)	۱
۳	به ویژگیهای زیر توجه کنید : به نظر شما توزیع مزایا بر مبنای کدام ویژگیها ناعادلانه است؟ چرا : جنسیت / مهارت شغلی / قومیت / موفقیت تحصیلی / رنگ پوست	۱/۵
٤	انواع تحرک را در هر یک از مثال های زیر مشخص کنید: الف) فرزند کارگری که تحصیل می کند و پزشک می شود. (تحرک .....) ب) فرزند پزشکی که مهندسی می خواند و مهندس می شود. (تحرک .....) پ) فرزند مدیر کارخانه ای که کارگر می شود. (تحرک .....)	۱/۵
	«موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲) چاپ ۸٤**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱٦ / ۱۰ / ۱۳۸۵**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی** ماه سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) تعلق (۰/۲۵)** **ب) قشربندی (۰/۲۵)**	۰/۵
۲	**زیرا، موقعیت ها در جریان زندگی اجتماعی برای فرد مهم می شوند. (۰/۵) و بسیاری از کارهایی که دانش آموزان می خواهند انجام دهند و از این طریق خود را فعلیت بخشند، منوط به دانشگاه رفتن است. (۰/۵)**	۱
۳	**در به توافق رسیدن بر سر تفاوت ها ، همه افراد توانایی و قدرت یکسانی ندارند (۰/۵) بلکه کسانی که می توانند نظر خود را به دیگران بقبولانند ، سهم بیشتری دارند (۰/۵) و می کوشند بر تفاوت هایی تأکید کنند که به نفع آنهاست. (۰/۵)** **(توجه : در صورتی که دانش آموزان با استناد به مثال (سیاهان و سفیدان) به سؤال مذکور پاسخ دهند، صحیح می باشد)**	۱/۵
٤	**هنجارها ، باورها و ارزش های مشترک ، گروه و اعضای آن را از سایرین متمایز می کند. برای نمونه ، می توان به تفاوت نوع غذا خوردن یک فرد آلمانی در برابر یک فرد ژاپنی اشاره کرد که در واقع شیوه غذا خوردن آنها برخاسته از هنجارهایی است که دو جامعه به افراد خود آموزش داده اند. (۱ نمره)** **(توجه : در صورتی که دانش آموزان با استناد به سایر مثال ها نیز استدلال نموده باشند پاسخ صحیح است مانند مشروع و یا غاصب دانستن اسرائیل ، .....)**	۱
٥	**اطلاعاتی که در قالب گفتار (۰/۲۵) و نوشتار (۰/۲۵) و سایر صورت های نمادی (۰/۲۵) بر ما عرضه میشود و ما را از امری مطلع می سازد، (۰/۲۵) روایت نام دارد.**	۱
٦	**انواع واکنش های ایرانی :** **الف) بعضی واقعیت غرب را نادیده گرفتند و معتقد بودند که با تکیه بر میراث گذشته می توانند به زندگی خود ادامه دهند.** **ب) بعضی خود را در مقابل غرب باختند و کوشیدند که با شبیه شدن به غرب (سر تا پا غربی شدن) خود را از ضعف رها سازند و ویژگی هایی را که از گذشته برای ایرانی حاصل شده بود، نفی و «ما»یی جدید برای ایرانی تعریف کنند.** **پ) گروهی به جای بی توجهی به غرب یا فراموش کردن خود، راهی میانه را پیمودند و آنها ضمن توجه به قدرت و ثروت سرچشمه های آن بر این نکته تأکید کردند که ما باید گذشته خود را بازشناسیم و در همان حال ، ضعف هایمان را جبران کنیم و ببینیم در جهان کنونی چه جایگاهی داریم. (جریان بازگشت به خویشتن)** **(بیان ۲ مورد از ۳ مورد کافی است هر مورد ۰/۵)**	۱
۷	**بالاترین مرتبه برهمن ها (۰/۵) و پایین ترین مرتبه نجس ها (۰/۵)**	۱
۸	**پیامدهای تراکم ثروت : شکل گیری روابط خصمانه در جامعه - گسترش پدیده هایی چون جرم و جنایت ، خشونت، شورش ، بی ثباتی و انقلاب . (ذکر ٤ مورد هر مورد ۰/۲۵)**	۱
۹	**اگر در جامعه نقش ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش بتوانند : (۰/۲۵) نسبت به نقش های دیگر ، (۰/۲۵) در اکثر ابعاد فعالیت های نقش (۰/۲۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کنند، (۰/۲۵) تراکم قدرت ایجاد می شود.**	۱
۱۰	**تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آنان در سرنوشتشان تأثیری ندارد زیرا قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند. از این احساس به عنوان احساس بی قدرتی یاد می شود که بی میلی سیاسی را در پی دارد. (۱ نمره)**	۱
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲) چاپ ۸٤**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱٦ / ۱۰ / ۱۳۸۵**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی** ماه سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	الف) در مردم سالاری ، انسان به خاطر انسان بودن ، دارای حرمت و کرامت است. (۰/۵) ب) در مردم سالاری ، قدرت را از آن مردم می دانند که به نمایندگی از سوی آنها اعمال می شود. (۰/۵)	۱
۱۲	در جوامعی که معیارهای انتسابی، در برخورداری از مزایا، عنصر اصلی تلقی می شوند (۰/۲۵) و معیارهای اکتسابی در مرتبه‌ی دوم اهمیت قرار دارند. (۰/۲۵) معمولاً مسیر ارتقاء و تحرک ، محدود یا مسدود است . (۰/۲۵) به این معنا که راه ارتقا برای فرد و خانواده اش بسته است یا محدوده‌ی ارتقا زیاد نیست و فرد بیش از حدی معین نمی تواند ارتقا یابد. (۰/۲۵) از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می شود.	۱
۱۳	یقه سفیدان ، برای نامیدن کسانی به کار می رود که کار یدی نمی کنند (۰/۲۵) و با دانش و مهارتهای ناشی از آن سروکار دارند. (۰/۲۵) مانند کارمندان اداری ، پزشکان (۰/۲۵) (سایر مثال ها : مدیران ادارات ، معلمان و دبیران ، متخصصان و دانشگاهیان و .....)	۱
۱٤	الف) فرزندان اقشار پایین جامعه در محدوده امکانات آموزشی دولتی ، تحصیل می کند در حالی که فرزندان اقشار بالای جامعه می توانند از امکانات آموزش خصوصی (غیرانتفاعی) ، مدارسی که شرایط ویژه دارند، معلم خصوصی و ..... بهره مند شوند. (۰/۵) ب) فرزندان اقشار پایین برای اداره زندگی خانوادگی دغدغه هایی دارند و مشکلاتی را بر سر راه تحصیل خود می یابند اما اقشار بالای جامعه ، شرایط بهتری را برای آموزش فرزندان خود فراهم می سازند. (۰/۵) (توجه : در صورتی که دانش آموزان با استناد به سایر دلایل به ارائه پاسخ بپردازند. صحیح است)	۱
۱۵	تشکل های مدنی بر این باورند که با تبلیغ باورها و ارزش های مورد قبول خود در جامعه ، قانع ساختن دیگران، اثبات حقانیت باورهای خویش ، افزایش هواداران و شکل دادن به افکار عمومی ، می توانند به اهداف خود برسند. آنها از طریق داشتن رسانه (روزنامه و مجله) ، تماس با نمایندگان و ..... راه را برای توزیع مجدد مزایا و افزایش سهم گروه و قشری خاص در جامعه و فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز می کنند. (ذکر ٤ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
	فعالیت	
۱	الف) ویژگیهای روانی و ذهنی (۰/۵) ب) تولیدگری و خلاقیت (۰/۵)	۱
۲	الف) میراث فرهنگی (۰/۲۵) ب) آثارهنری(۰/۲۵) پ) ادبیات (۰/۲۵) ت) مکان (۰/۲۵)	۱
۳	جنسیت (۰/۲۵) رنگ پوست (۰/۲۵) قومیت (۰/۲۵) چون از ویژگیهای انتسابی هستند (۰/۵) و افراد در کسب آنها هیچ تلاشی را انجام نداده اند. (۰/۲۵)	۱/۵
٤	الف) تحرک صعودی (۰/۵) ب) تحرک افقی (۰/۵) پ) تحرک نزولی (۰/۵)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

همکاران محترم ،

پاسخ به سؤالات با مثال ، در صورت استدلال صحیح و رساندن مفهوم قابل قبول می باشد.

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)** چاپ (۸۵)	رشته : **ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع **۱۰:۳۰ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۶ / ۱۰ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی** ماه سال **۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	چرا ویژگی های مربوط به نقش شغلی از ویژگیهای با دوام هویت به حساب میآیند ؟	۱
۲	گفتگو در چه صورتی مفید است و به اقناع منجر می‌گردد ؟	۱
۳	روایتها را به چند شکل می توان طبقه بندی کرد؟	۱
۴	در مثال های زیر افراد خود را براساس کدام ویژگی ها تعریف می کنند؟ الف : راستگو ب : مخترع ج : شیک پوش د : دانش آموز	۱
۵	در موارد زیر هویت ملی ما چگونه از سایر هویت ها جدا می گردد؟ الف: خلیج فارس ب: ارگ بم ج : مثنوی مولانا د : نوروز	۱
۶	در دوره باستان ایرانی بودن چگونه تعریف می شود؟	۱
۷	دلیل ناراحت‌شدن ما از تماشای صحنه کتک خوردن (بدون دلیل) یک دانشجوی ایرانی توسط پلیس آمریکا چیست، توضیح دهید ؟	۱
۸	در کدامیک از موارد زیر توزیع مزایا عادلانه و یا ناعادلانه می باشد ؟ چرا؟ الف : امتیاز دادن به فرزندان اساتید دانشگاه (در تعیین دانشگاه محل تحصیل) ب : تاکید بر سابقه شغلی و مهارت در استخدام	۱
۹	چرا امروزه در بسیاری از جوامع توزیع مزایا براساس ویژگی‌هایی مانند رنگ پوست ، قومیت و ....تبعیض تلقی می گردد؟	۱
۱۰	نقش تراکم ثروت را در توسعه یا عقب ماندگی جوامع لیبرال و کمونیست بنویسید ؟	۱/۵
۱۱	دو نقش زیر را با یکدیگر مقایسه کنید کدام نقش از قدرت بیشتری برخوردار است دلایل تفاوت در برخورداری را بنویسید ؟ الف: شاه ب: رئیس جمهور	۱/۵
۱۲	از پیامد های منفی تراکم قدرت دو مورد را بنویسید ؟	۱
۱۳	نهادی شدن مردم سالاری را توضیح دهید؟	۱
۱۴	نوع تحرک را در موارد زیر با ذکر دلیل مشخص نمایید؟ الف :پزشک شدن فرزند یک کارگر ب: قاضی شدن فرزند یک دندانپزشک ج: راننده شدن فرزند یک مهندس	۱/۵
۱۵	چه عاملی موجب تغییر قشر بندی جامعه از هرمی به پیازی می گردد توضیح دهید ؟	۱/۵
۱۶	کدامیک از موارد زیر موجب افزایش یا کاهش تحرک اجتماعی در جامعه می گردد توضیح دهید؟ الف : آموزش و پرورش رایگان ب : آموزشگاه های آزاد	۱/۵
۱۷	تشکل های سیاسی را توضیح دهید ؟ «موفق باشید»	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه چاپ (۸۵)	تاریخ امتحان : **۱۶ / ۱۰ / ۱۳۸۵**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	اگر فردی بخش عمده ای اززندگی خو درا در موقعیت معین به سر برد ویژگی های مربوط به آن موقعیت به ویژگی های با دوام تر هویت او تبدیل می شود « نقش های شغلی » موقعیت هایی از این نوعند.	۱
۲	گفتگو در صورتی مفید است و به اقناع منجر می شود که طرفین گفت گو بر استدلال تکیه کنند وافکار خود را برای یکدیگر توضیح دهند و اگر سخن طرف مقابل را درست ومنطقی یافتند، بپذ یرند.	۱
۳	از جهت صوری با توجه به نوع نمادها ونشانه های بکار رفته در روایت(۰/۵) ، و بر مبنای میزان ساختگی ویا واقعی بودن روایت (۰/۵)	۱
۴	الف : ا خلاقی ب : تولید گری وخلاقیت ج: مصر ف د:نقش وعضویت در گروه (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف: مکان ب : میراث فرهنگی ج : ادبیات (در صورتیکه مولانا جزء مفاخر نوشته شود قابل قبول است) د: ارزش ها وباورها وهنجار های مشترک (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	در این دوره ایرانی بودن در مقابل رم ویونان تعریف می شود چنانکه تمدن ایرانی در مقابل تمدن رم ویونانی وقدرت وثروت ایران در مقابل ثروت وقدرت رم ویونان.	۱
۷	واکنش ما نسبت به هر جیز از پیوند عاطفی ما با آن ناشی میشود بنا براین توهین به یک ایرانی ما را ناراحت می کند زیرا ما نسبت به ایرانی بودن احساس تعلق داریم . تذکر (هر توضیحی که این مطلب را برساند صحیح است)	۱
۸	الف : ناعادلانه ، زیرا بر ویژگی های انتسابی تکیه دارد. (۰/۵) ب: عادلانه ، زیرا بر ویژگی های اکتسابی تکیه دارد. (۰/۵)	۱
۹	زیرا افراد به دلیل ویژگی های انتسابی از مزایا محروم می شوند ویا ازآن بر خوردار می گردند امروزه توزیع مزایا بر این اساس بی عدالتی محسو ب می شود .	۱
۱۰	در جوامع لیبرال موجب افزایش انگیزه کسب سود ودر نتیجه تلاش برای تولید بیشتر ونوآوری می شود که در نهایت توسعه را به همراه دارد .(۰/۷۵) اما در جوامع کمونیستی تراکم ثروت در نزد دولت موجب از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید بیشتر ونوآوری می گردد ودر بلند مدت موجب عقب ماندگی میشود. (۰/۷۵) تذکر (هر توضیحی که این مطلب را برساند صحیح است)	۱/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه چاپ (۸۵)	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	الف : شاه	ب : رییس جمهور	۱/۵
	طول مدت ایفای نقش « مادام العمر »	کوتاه مد ت چهار الی هشت سال	
	گستر ه اختیارات نامحدود	گستر ه اختیارت محدودبه نقش های وابسته	
	تعداد نقش های تحت نظارت نا محدود	تعداد نقش های تحت نظارت محدود	
۱۲	بی میلی واحساس بی قدر تی سیاسی کاهش کارآیی وخلاقیت اضطراب وترس دو مورد هر مورد. (۰/۵)		۱
۱۳	به این معناست که مردم سالاری به صورت مجمو عه ای از نقش ها وهنجارها در می آید که اجبار اجتماعی از آن حمایت می کند.		۱
۱۴	الف : تحرک صعودی ، صعود از مرتبه پایین به بالا ب : تحرک افقی ، مرتبه تغییری نکرده ج : تحرک نزولی ، نزول از مرتبه بالا به پایین (هر مورد ۰/۵)		۱/۵
۱۵	افزایش تدریجی سهم دانش وکار فکری در تولید ثروت وبه تبع آن افزایش تعداد نقشها وافرادی که کار فکری می کردند موجب تغییر شکل قشربندی و گسترش رتبه های میانی وکاهش افرادی که کار یدی میکردند ، گردید. (یا هر توضیحی که مطلب فوق را برساند)		۱/۵
۱۶	الف : افزایش تحرک اجتماعی زیرا امکان تحصیل برای فرزندان همه اقشار جامعه را فراهم می سازد. ب : کاهش تحرک اجتماعی زیرا امکان برخورداری از تحصیل را فقط در اختیار اقشار خاص جامعه قرارمی دهد.		۱/۵
۱۷	تشکل هایی هستند که اهداف اصلی آنها دستیابی به قدرت است وتصور می کنند تنها از راه در اختیار گرفتن قدرت به صورت قانونی واز طریق قوای مقننه ومجریه می توانند به اهداف و آرمان های خود جامه عمل بپوشانند .		۱/۵
	جمع نمره		۲۰

www.alm.loxblog.com